



## Un día normal

### Objetivos:

**Léxico:** actividades cotidianas y de tiempo libre, organizadores de discurso, horas y partes de día

**Comunicación:** describir las actividades cotidianas y de tiempo libre

**Gramática:** verbos regulares terminados en -ar, -er e -ir e irregulares *jugar, hacer y ver* en presente de indicativo

### Más información:

**Métodos:** activo, colectivo, lúdico

**Formas:** individual, colectiva, en grupos, en parejas

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios, material interactivo *El fin de semana* act. 5; *Un día normal* act. 1-3, juego *¿Quién tiene?* U3, hoja de trabajo U3L3 ej. 1, 4

**Material extra:** prueba U3L2 2

**Duración:** 45 minutos

## Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Para repasar los contenidos de la última clase, reparte el juego *¿Quién tiene?* entre tus alumnos divididos en grupos de tres personas o en parejas. Proyecta también el material interactivo *El fin de semana* - la actividad 5 que consiste en completar las frases con los verbos adecuados.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Pide a tus alumnos que abran los libros en la página 42 y hagan el ejercicio 1. Su tarea es observar lo que la madre de Sofía tiene que hacer y relacionar las frases con los dibujos. Verificad con toda la clase.
- Ahora van a responder a las preguntas del ejercicio 2. Verificad en la clase abierta.
- Reparte entre tus alumnos la hoja de trabajo U3L3 antes impresa para repetir las horas y las expresiones que indican la parte del día (ejercicios 1 y 4). Corregid juntos.
- Volved al libro y haced el ejercicio 3. Los alumnos leen el texto sobre el día del profe Rafa y eligen la palabra adecuada. Luego, escuchan la audición y comprueban sus respuestas. Pregunta si todo está claro y analizad juntos el uso y el significado de las palabras que están en rosa - los organizadores del discurso.
- A continuación, pide que lean el texto otra vez y digan si las frases del ejercicio 4 son verdaderas o falsas. Luego, en parejas, ordenan los dibujos del ejercicio 5 y describen qué hace el profe Rafa usando los organizadores del discurso. Pasea, escucha y ayuda si lo necesitan. Para terminar esta historia del profe Rafa, haced este ejercicio en el foro.
- Al final, abrid los cuadernos de ejercicios en la página 42 y haced el ejercicio 3. Tus alumnos van a escuchar la audición sobre Sofía y Leon y tienen que marcar las opciones verdaderas o falsas. Corregid juntos.
- Para resumir, los estudiantes van a hacer las actividades interactivas 1-3 del material *Un día normal*. Su tarea es leer las frases y relacionarlas con los dibujos, unir las parejas - verbo con dibujo, y hacer el crucigrama.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 1/ p. 42.
- Despidete de tus alumnos.